**Очікуванні результати**

**Студенти повинні знати:**

- Застосування фізичних вправ, масажу, гідропроцедур, дієти, клімату та багато інших методів у стародавньому Китаї та Індії.

- Використання масажу і його поєднання з гімнастичними вправами і впливом лазні У Стародавньому Єгипті.

- Розвиток лікувальної гімнастики у Стародавній Греції. Внесок у розвиток медицини Стародавньої Греції Геродікуса і Гіппократа.

- Вдосконалення методики лікувальної гімнастики та массажу у Римській імперії. Внесок відомого лікаря школи гладіаторів Галена у розвиток лікувальної гімнастики у поєднанні з масажем.

- Застосування процедури загартовування і масажу в лазнях у Стародавній Русі.

- Розвиток медицини та створення лікарсько-гімнастичних школ у Китаї.

- Вклад у розуміння профілактичного і лікувального впливу фізичних вправ, масажу, гідропроцедур, лазні, дієти, впливу гігієни на здоров'я людини найвизначнішого лікаря і філософа Сходу Абу-Алі Ібн Сіна.

- Поглиблення уявлення про лікувальну дію масажу, гімнастики в трактаті італійського вченого Меркуліуса.

- Вклад у розвиток фізичної реабілітації на території Росії в кінці XVIII ст. і початку XIX ст. основоположників військової медицини і гігієни.

- Становленням шведської системи лікарської гімнастики П. Лінга.

- Зародждення механотерапії та розробка спеціальних пристроїв для фізичних вправ західноєвропейськими вченими.

- Розвиток лікувальної гімнастики на території Росії у кінці ХІХ ст.

- Розвиток курортології на території одеських лиманів та Сак.

- Системи гімнастики західноєвропейських і російських лікарів у ХІХ ст.

- Формування з початком ХХ сторіччя фізіотерапії як медичної науки.

- Вклад лікарів Харківського медико-механічного інституту в розробку вчення про "мототерапію".

- Початок використання терміну "реабілітація" у медицині.

- Перша Світова війна та розвиток фізичної реабілітації в Сполучених Штатах Америки, Англії, Франції та Росії.

- Відкриття державний навчальних закладів у Росії та Україні, де велась підготовка кадрів з фізіотерапії, видання перших підручників і посібників з фізичних методів лікування.

- Впровадження у лікувальну практику курортно-санаторних закладів лікувальної фізичної культури за радянських часів.

- Формування нової медичної дисципліни — лікувальна фізична культура і впровадження цього терміну в наукову літературу і практику.

- Розвиток фізичної реабілітації і роки Другої Світової війни та повоєнні роки на території Радянського Союзу та в Англії і США.

- Розгляд питання реабілітації в Організації Об'єднаних Націй у 1950 р.

- Створення реабілітаційних центрів в європейських країнах, США та і території СССР та, зокрема, в Україні в 60-х роках.

- Розвиток курортної справи та фізіотерапії в Україні.

- Організація центрів спорту для інвалідів і параолімпійській рух в Україні.

- Формування фізичної реабілітації як самостійної освітньо-професійної галузі в Україні.

- Співпраця між Львівським державним інститутом та трьома університетами Канади та Канадським агентством міжнародного розвитку (CIDA).

- Створення першої в Україні обласної Асоціації фахівців фізичної реабілітації.

- Створення кафедр фізичної реабілітації та спортивної медицини в Українських вищих навчальних закладах.

- Набуття фахівця з фізичної реабілітації з вищою фізкультурною освітою державного статусу внесенням цієї посади до Української стандартної класифікації професій.

- Діяльності [Української асоціації фахівців фізичної реабілітації](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D1%84%D0%B0%D1%85%D1%96%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2_%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97&action=edit&redlink=1).

- Реалізація широкомасштабного проекту “MATRA” (Україна-Нідерланди).

- Вступ Української Асоціації фахівців фізичної реабілітації до Всеукраїнського громадського соціально-політичного об’єднання “Національна асамблея інвалідів України.

- Прийняття Української Асоціації фізичної терапії" до Світової Конфедерації фізичної терапії в [Амстердамі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B0%D0%BC) 2011 року.

- Нове тлумачення термінів: фізична терапія і фізіотерапія, фізичний терапевт або фізіотерапевт.

**Студенти повинні вміти:**

- Аналізувати основні етапи зародження та формування знань про методи відновного лікування в різні хронологічні періоди.

- Вміти самостійно відшукувати в наукових джерелах історичні прототипи сучасних систем ЛФК, масажу, фізіотерапії та механотерапії.

- Порівнювати системи лікувальної гімнастики і лікувального масажу різних західноєвропейських і вітчизняних авторів.

- Вміти аналізувати основні роботи видатних науковців і лікарів, присвячені методам нелікарської терапії в різні часі.

- Критично оцінювати досягнення видатних вчених, що внесли вагомий вклад у розвиток фізичної реабілітації.

- Встановлювати зв'язок між історичними подіями та досягненнями в нелікарській терапії у відповідний період історії.

- Виділяти головні етапи становлення і розвитку методів і засобів фізичної реабілітації в різні хронологічні періоди в різних країнах.

- Обґрунтовувати інноваційні здобутки відповідного часу в різних європейських країнах, США і Росії.

- Аналізувати розвиток наукової медичної думки і системи підготовки кадрів з фізіотерапії в різних країнах в різні часи.

- Виділяти пріоритетні напрямки відновної медицини у радянські часі.

- Оцінювати розвиток фізичної реабілітації у сучасному розумінні після Другої Світової Війни в різних країнах.

- Вміти виділяти основні періоди розвитку і становлення фізичної реабілітації в Україні.

- Аналізувати і оцінювати міжнародну співпрацю Української Асоціації фахівців фізичної реабілітації.